

Анализ образовательной деятельности

Воспитатель Шипунова Т.В.

Дата проведения _19.05.21_

Количество детей ___12 ДЕТЕЙ_

Возрастная группа первая младшая (2-2.8 года)

Длительность занятия – 12 минут

Критерии оценки	Содержание занятия
Тема	«К деткам курочка пришла, деткам сказку принесла »
Образовательные области	«Развитие речи»
Интеграция видов детской деятельности	Игровая: * восприятие музыкального произведения; *понимание речи взрослого
Цель	Закрепление полученных образовательных компетенций по развитию речи, ознакомлению с окружающим.
Программное содержание: Дидактическая	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить полученные знания и навыки по развитию речи и обогащению словаря о домашних животных – («ко-ко-ко» курочка, «му-у корова», «ё-го-го» лошадь, «мяу» кошка, «гав» собака, «кукареку» петух)
Развивающая	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать любознательность (повторять за воспитателем фразы, слова, подпевать песенку – расширение словаря). • Проявлять интерес к познавательной деятельности.
Воспитательная	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать послушание
Занятие по характеру усвоения	Обобщение имеющихся знаний
Планируемый результат	Дети проявляют интерес к предложенному виду деятельности. Повторяют за воспитателем слова. Выражение речевой активности у малышей.
Форма организации	<ul style="list-style-type: none"> • Нравственно-волевая – создание условий для речевой активности
Место занятия в тематическом плане	3 неделя. Май

Материалы и оборудование Демонстрационный материал	Курочка, корова, лошадка, кошка, собака, петух
Структура занятия I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.	Бабушка обращает внимание детей на курочку, которая рассказывает детям сказку о том, с кем она дружно живёт
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	Речевая активность детей – анализ услышанного материала – дети повторяют за воспитателем название животных, какие звуки издают животные (ко-ко, му-у, ё-го-го, мяу, гав, кукаре-ку)
III. Заключительная часть	Песенка «Про гусей»
Разнообразие методов Наглядный метод	Шесть объектов игрушечных животных, наглядный образец начинки для пирожков, наглядный образец для детской песенки - гуси.
Практический метод	Дидактическая игра с пальчиками «Моя семья»
Словесный метод	Восприятие художественного слова: <ul style="list-style-type: none"> • Песенка • Потешка
Физминутка	Содержание соответствует сказочной теме занятия – «Курочка и петушок головкой кивают»
Усвоение дидактической задачи – создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и сильной активности детей раннего возраста. Формирование и тренинг способов элементарных умственных действий малышей	<p>Достигнуто активное участие всех детей доступной мерой выдвигаемых задач.</p> <p>Дидактический материал усвоен</p>
Гигиенические условия	Занятие проведено в чистом хорошо проветренном помещении. Обстановка, организуемая для занятия соответствует характеру предстоящей образовательной

деятельности.

Предусмотрено рациональное расположение наглядного материала.

Определено последовательность его использования, способ подачи и характер деятельности с ним.

Чередование видов деятельности предупреждало утомляемость малышей